

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo (2º e 3º ciclo , Secundário, Cursos vocacionais e profissionais)

+

1º Ciclo e Jardim de Infância

EB1/JI António Torrado; EB1 N.º 1 de S. Domingos de Rana

EB1 N.º 4 de Parede ; EB1/JI de Tires

EB1/JI Padre Agostinho da Silva; EB1 N.º 2 de Murtal



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Orgãos de gestão do Agrupamento:

Direção

Conselho Geral

Conselho Pedagógico

Equipa de apoio:

Equipa de auto avaliação



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

A equipa é constituída por representantes de toda a comunidade educativa:

- Prof^o Paulo Doroana (Direção);
- Prof^a Isabel Montanha (3^o ciclo) (Coordenadora da equipa);
- Prof^a Ana Severo (3^o ciclo) (Coordenadora da equipa);
- Prof^a Isabel Teixeira (2^o ciclo);
- Prof^a Edite Andrade (Centro de recursos – CRE);
- Prof^a M^a Antonieta Meireles (1^o ciclo);
- Educadora Paula Quelhas (J.I.);
- Carlos Dias (assistente técnico);
- Elisabete Santos (assistente operacional);
- Emília Santos (Encarregados de educação / Presidente da A. de Pais);
- Vasco Figueiredo (aluno de 8^o ano)



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Trabalho desenvolvido:

2010/2011 – 1ª aplicação da CAF (questionários de satisfação aplicados a toda a população escolar);

+

Definição de áreas de excelência e áreas de melhoria

+

Definição de planos de melhoria (como melhorar/ ações)

+

Framework pedagógica (questionário a alunos e professores sobre a sala de aula)

+

Benchmarking anual (documento de caracterização da escola);

+

Relatório Avaliação interna



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Áreas de melhoria e objetivos gerais das mesmas:

- 1 - **Comunicação** -> Melhorar mecanismos de comunicação na comunidade educativa.
- 2 - **Melhoria de resultados** -> promover o sucesso. Diminuir diferença entre avaliação interna e externa.
- 3 - **Promover o envolvimento do PND** -> valorizar o PND e envolver na participação da vida do agrupamento.
- 4 - **Biblioteca** -> Melhorar a aquisição de materiais; Desenvolver competências de leitura e literacia.
- 5 - **Framework** -> prática de supervisão pedagógica na sala de aula.



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Problemas identificados em relatório de avaliação:

- Constante mudança de profs.;
- Elevada % de alunos com ASE;
- Aumento dos alunos com NEE;
- Habilitações dos E.E.
- Decréscimo do sucesso nas disciplinas com apoio;
- Aumento do número de alunos com plano de acompanhamento (3º ciclo);
- Taxa de sucesso diminui ao longo dos anos (% negativa no 8º e 9º anos);
- % Classificações nos exames abaixo de 50%;
- Comportamento (GAA e Participações)



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Resultados da Framework

Áreas de excelência

Os alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino utilizados;

- São feitas revisões da matéria dada antes dos testes;
- São apresentados os assuntos da matéria dada em resumos;
- Os alunos são incentivados a desenvolver pesquisas de forma autónoma;
- O professor corrige o que manda fazer atempadamente;
 - O professor procura manter a atenção dos alunos;
 - O professor comenta com os alunos os seus progressos e dificuldades.



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Resultados Framework / Aspetos a melhorar

- O professor incentiva os alunos a participar em atividades da escola;
- O professor fala com os alunos sobre temas relativos à Educação para a saúde;
- O professor utiliza equipamentos áudio e vídeo para explicar a matéria;
- O professor informa os alunos sobre a importância da sua ação sobre o Meio Ambiente;
 - O professor promove trabalho em grupo;
- O professor incentiva os alunos a utilizar as novas tecnologias;
- O professor promove visitas de estudo enquadradas nas matérias que está a lecionar.



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

A Fazer:

Continuação do processo

- Terminar ciclo de avaliação -> novo questionário.
- Áreas de melhoria (verificar evolução);
- Novas áreas de melhoria e Planos de Ação de melhoria



Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

É necessário:

Colaboração de todos

Envolvimento de toda a população escolar na auto avaliação da escola e nas ações de melhoria.

Obrigada!

