



CASCAIS
EDU

Escola iNova 20@25

Cascais

CASCAIS *Tudo começa
nas pessoas*

ESCOLA iNova 20@25 EM CASCAIS

PROJETO DE TRANSFORMAÇÃO EDUCATIVA

1. CONTEXTO E PROPOSTA

A Câmara Municipal de Cascais tem uma longa trajetória de ação educativa e de promoção de iniciativas pioneiras nesta área. Em 2015 foi o primeiro Município a celebrar com o Governo o Contrato Interadministrativo de Delegação de Competências na área da Educação. Do mesmo modo, em 2018, com a publicação da Lei 50/18, que concretiza e desenvolve os princípios da subsidiariedade, da autonomia das autarquias locais e da descentralização democrática da Administração Pública, foi o primeiro Município a aceitar publicamente, através dos órgãos autárquicos, a transferência das novas competências, designadamente na área da Educação, que entram em vigor a 1 de setembro próximo.

Nos últimos 4 anos, a Câmara Municipal, aumentou o investimento na requalificação e equipamento dos estabelecimentos de ensino público do pré-escolar 1º ciclo, consolidou e desenvolveu um conjunto de iniciativas inovadoras, como sejam o sistema integrado de gestão escolar a nível municipal, que possibilitou a “Central de Matrículas”, o “Cartão de Estudante” com acesso a outros serviços públicos, como a MobiCascais, e a “APP Cascais EDU”; o sistema centralizado de contratação de serviço de comunicações, eletricidade, água e gás. Foi ainda possível dotar todos os estabelecimentos de ensino público com Pessoal Não Docente em permanência acima do ratio, contratando mais 200 trabalhadores, assegurando aos cerca de 600 atuais trabalhadores, formação especializada e fardamento adequado. Para além disso, foi contratada uma empresa de limpeza que assegura em todos os estabelecimentos de ensino do 2º/3º e secundário a limpeza diária das instalações, bem como um reforço da limpeza semanal ou quinzenal, em todos estabelecimentos de pré-escolar e 1º ciclo.

Paralelamente, num trabalho de estreita colaboração com os Agrupamentos de Escolas, e outros parceiros como Associações de Pais e IPSS’s, estão em curso os programas de reforço das atividades lúdicas e expressivas nas “Atividades de Enriquecimento Curricular” e a Humanização dos Espaços Escolares, que se inserem na estratégia municipal do “Brincar”, em parceria com a Faculdade de Motricidade Humana da UL; de implementação de Salas de Inovação Educativa em escolas do 1.º ciclo, em parceria com o Instituto de Educação da UL; de valorização e aposta em cursos profissionais inovadores, como a Mecatrónica, a Manutenção Aeronáutica; a Eletrónica Médica, Animação em Turismo – Variante Náutica e CET Desenvolvimento de Produtos Multimédia; de melhoria e aumento de oferta educativa inclusiva para crianças e alunos com Necessidades de Saúde Especial, seja em tempo letivo – Centros de Aprendizagem, seja em atividades e tempos extra-letivos CAF’s e Atividades Terapêuticas; e de apoio e reforço na formação de docentes, não docentes e outros agentes educativos, em parceria com o Centro de Formação da Associação de Escolas de Cascais.

A Câmara Municipal de Cascais disponibiliza ainda a todos os estabelecimentos de ensino um conjunto de recursos educativos, desde a cidadania e participação, às expressões artísticas, à história local, ao ambiente, ao desporto, à proteção civil, à proteção animal, ao empreendedorismo, que a par de apoio financeiro a projetos e ações escolares, permitem reforçar os meios para potenciar os projetos educativos de cada escola.

Neste período foram ainda elaborados dois documentos de grande importância estratégica: a Carta Educativa e o Plano Estratégico Educativo Municipal.

A Carta Educativa propõe um investimento municipal de cerca 40 milhões de euros nos próximos anos para a requalificação de 12 estabelecimentos de ensino de 2º/3º ciclo e secundário, estando em curso negociações com o Ministério da Educação com vista a viabilizar um Acordo de Colaboração. Propõe-se ainda a Reconfiguração de Agrupamentos de escolas, prevendo-se que no ano letivo 2019/2020 uma parte significativa das ações previstas seja executada.

Em relação ao Plano Estratégico Educativo Municipal, está em curso a sua implementação, com o apoio da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UN, a qual permitiu criar uma rede colaborativa abrangendo todos os estabelecimentos de ensino público, e privados que aceitaram participar. A implementação deste Plano prevê ainda a criação do Observatório de Educação Cascais.

A abordagem e a vontade da Câmara é apoiar os estabelecimentos de ensino no desenvolvimento de projetos educativos inovadores, que respondam às principais linhas políticas estratégicas do município, respeitando a autonomia e liberdade dos mesmos.

A atitude de colaboração entre as escolas do município de Cascais é significativa, tanto nos estabelecimentos públicos como nos privados, o que possibilitou já a criação de redes como a Plataforma Educar Melhor, a Plataforma Inclusão e Promoção do Sucesso Educativo e a Plataforma Saúde na Escola, para além da rede já acima referida.

As alterações verificadas, nos últimos anos, na política educativa nacional, designadamente com a definição do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular e o estabelecimento das Aprendizagens Essenciais, sustentam e tornam imperiosas, para muitos agentes educativos, a necessidade de introduzir mudanças significativas nas práticas pedagógicas.

Foi neste pressuposto que a Câmara Municipal de Cascais convidou todos os Diretores de Agrupamento de Escolas públicas para se deslocarem a Barcelona em 2018.

Após a participação, no Simpósio Internacional de Educação ali realizado, de representantes do Departamento de Educação, juntamente com sete dos onze diretores dos agrupamentos de escolas, a Câmara Municipal de Cascais acredita ser possível dar um salto no sentido de melhorar a educação no seu território, inspirada nos processos de mudança que estão a acontecer na Catalunha.

O projeto **Escola iNova 20@25 Cascais**, promovido pela Câmara Municipal de Cascais, tem como finalidade reunir e catalisar vontades das instituições e agentes educativos do município para a transformação educativa, criando um movimento credível, sustentável e duradouro de renovação das práticas pedagógicas, por forma a assegurar uma Educação de Qualidade para Todos.

Para este fim estão convidados a aderir e participar todos os Agrupamentos de Escolas, as Escolas Privadas com, pelo menos 3 níveis de escolaridade obrigatória, e as Escolas de Ensino Profissional.

Para ajudar a concretizar este projeto, a Câmara solicitou o apoio externo de um grupo de profissionais de educação, que foram o núcleo da força motriz do projeto Horizonte 2020 Jesuítas na Catalunha, os quais, a partir da sua experiência de Barcelona irão dar corpo à proposta de transformação educativa em Cascais. Estes profissionais integram presentemente o Reimagine Education Lab, com sede em Barcelona.

A Câmara Municipal de Cascais estabeleceu, em conjunto com a equipa da Reimagine, três objetivos básicos:

1. **Apoiar a estratégia de criação de um movimento de mudança na dinâmica de ação das escolas do território em torno de alguns pressupostos estratégicos educativos e pedagógicos;**
2. Utilizar a metodologia do trabalho em rede para a promoção de mudanças educacionais, adotando-a como a forma usual de relacionamento entre as escolas públicas e privadas do território;
3. Aconselhar sobre a preparação de "impactos verificáveis" das ações das escolas, como resultado de trabalho em rede, e em colaboração com estabelecimentos de ensino superior.

2. OBJETIVOS GERAIS

- Identificar e dar coesão ao propósito da educação que possa unir e dar sentido à ação conjunta das escolas do município;
- Oferecer um autodiagnóstico de inovação que ajude as escolas a conhecer os seus estados e níveis de mudança;
- Estabelecer uma matriz de inovação para as escolas do município de apoio à identificação de projetos de carácter pedagógico, que ajudem as escolas a impulsionar as mudanças internas;
- Criação de redes dentro da rede global, que ativem o trabalho colaborativo entre escolas, para difundir e ampliar a dinâmica da mudança;
- Formação de especialistas no acompanhamento e dinamização de redes de trabalho;

- Consolidar uma dinâmica de melhoria contínua entre as escolas, no estilo das escolas "Ímã".

Para atingir esses objetivos o Laboratório de Educação Reimagine (REL) propõe a adoção da metodologia de trabalho inspirada no projeto Horizonte 2020, metodologia planeada e construída por Pepe Menéndez e Xavier Aragay enquanto diretores de *Jesuïtes Educació* na Catalunha.

A Câmara Municipal de Cascais atribui assim, a Pepe Menéndez, um renomado consultor internacional de educação e Xavier Aragay, diretor da Consultora Reimagine Education Lab a consultoria técnica externa no sentido apoiar a criação do processo de transformação e mudança no território educativo de Cascais.

3. PLANIFICAÇÃO

O projeto Escola iNova 20@25 Cascais tem como horizonte o ano de 2025, devendo iniciar-se ainda em 2019.

O projeto desenrola-se numa 1ª fase entre 2019 e 2021, compreendendo 2 anos letivos: 2019/2020 e 2020/2021.

A 2ª fase, será desenvolvida entre 2022 e 2025, compreendendo 4 anos letivos 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025, em função da avaliação da 1ª fase e nos termos que as partes envolvidas vierem a decidir.

Os estabelecimentos de ensino, público e privado, convidados, podem manifestar a vontade expressa de participar na 1ª fase do projeto, até **15 de setembro de 2019**.

A expressão dessa vontade obedece aos seguintes requisitos:

- Declaração escrita de Adesão ao Projeto Escola iNova 20@25 Cascais, subscrita pelo Diretor da Escola, acompanhada, desejavelmente, por pareceres favoráveis dos demais órgãos pedagógicos e de gestão da Escola.
- Nessa Declaração, a Escola compromete-se ainda a participar em todas as ações previstas no quadro abaixo e naquelas que vierem a ser acordadas pelas partes envolvidas.

O Ministério da Educação será convidado a acompanhar o projeto, pelos meios que julgue mais adequados.

Serão ainda convidados a participar neste projeto instituições do ensino superior e outras entidades que as partes considerem necessário para atingir os objetivos.

O projeto Escola iNova20@25 Cascais, é promovido pela Câmara Municipal de Cascais, responsabilizando-se também pelos encargos resultantes da contratação da Reimagine Education Lab, e outros formadores que vierem a ser convidados.

O Departamento de Educação é responsável pela coordenação projeto e pela organização das ações e sessões que vierem a realizar-se no âmbito deste projeto.

As Escolas aderentes terão acesso em exclusivo às ações e sessões acima referidas, usufruindo ainda de inscrições gratuitas.

Cada uma das Escolas assumirá os encargos resultantes da participação dos seus representantes.

4. CONSULTORES DA REIMAGINE E CURRÍCULOS

- Pepe Menéndez
- Xavier Aragay
- Lluís Tarin

Sem prejuízo da participação de outros especialistas em educação e de outros consultores do Laboratório de Educação Reimagine.

José Menéndez Cabrera (Pepe):

Consultor de educação internacional. Foi professor do ensino secundário, jornalista e Comunicador. Especialista em assuntos de gestão educacional, mudança, desenvolvimento, organização e liderança educacional em Espanha, Portugal e vários países da América Latina.

Diploma em Alta Direção de Empresas (2002). ESADE Business School, Barcelona.

Licenciado em Jornalismo. Faculdade de Ciências da Informação (1982); Universidade Autônoma de Barcelona, Barcelona (Espanha).

Diretor do Colégio João XXIII (1998-2009) dos Jesuítas em L'Hospitalet de Llobregat (Espanha) e vice-diretor da Fundação Jesuítas Educació (2009-2018). Criador e promotor do Centro de Tecnologia Ituarte (CETEI) para experimentação técnico-pedagógica (2005). Cofundador da Associação Europeia de Escolas Internacionais Educação.

Como membro da direção da Jesuítas Educació (2009-2018), promoveu a criação, desenho e desenvolvimento do modelo de transformação educacional "Horitzó 2020", que traz uma proposta disruptiva de natureza metodológica, e serve de inspiração para outras escolas do mundo.

Responsável pelo desenho de programas para a formação de diretores de escolas para a ESADE Bussines School, "Liderando a educação para a transformação social " (programa dirigido às escolas de Espanha dos Jesuítas e Fé e Alegria de América Latina), "Da gestão à liderança" para o Ministério da Educação do Governo das Ilhas Baleares (Espanha). Membro do Conselho de Curadores de várias fundações de conhecimento e sociais de Espanha.

Coautor da coletânea "Educação Transformadora" (Jesuítas Educació 2015). Contribui regularmente para a comunicação social sobre questões educacionais.

- o Membro da equipa da Fundación Nueva Educación do Chile;
- o Desenhou diversos programas de formação de diretores de Escolas;

- Colaborou no programa “Dirección escolar para la transformación educativa” da Universidade de San Andrés (Argentina);
- Consultor das Escolas de Fe y Alegría da Colômbia, Equador e Guatemala;
- Consultor das Escolas da Vigararia de Buenos Aires (Argentina);
- Colaborador do grupo de especialistas que aconselhou o governo catalão na elaboração da Lei da Educação (2004).

Xavier Aragay:

Consultor e Speaker Internacional, Diretor de Reimagine Education Lab, com mais de 25 anos de experiência em liderança e gestão da mudança e inovação educativa nas universidades e redes de escolas.

Licenciado em Economia e Administração de Empresas (Especialização em Economia Geral) pela Universidade Autônoma de Barcelona (UAB). Mestrado em Desenvolvimento Organizacional e Consultoria de Processos (Dirigido por Itamar Rogovsky, AEDIPE Barcelona-Tel Aviv) e Mestrado em Liderança e Gestão de Ciência e Pesquisa (IDEC Universitat Pompeu Fabra).

Foi Adjunto do Reitor da Universidade Politécnica da Catalunha (UPC) de 1990 a 1994, e fundador, em conjunto com o reitor Gabriel Ferraté, da Universitat Oberta de Catalunya (UOC) e seu diretor-reitor de 1994 a 2005.

De 2008 a 2016, foi Diretor Geral da Fundació Jesuïtes Educació (FJE), onde projetou e liderou o projeto de transformação educacional Horizon 2020. Escreveu e dirigiu a mais extensa coleção que existe hoje sobre uma experiência de mudança educacional: existem 9 cadernos com os sonhos, realizações e reflexões sobre os sucessos e erros da experiência de transformação das oito escolas jesuítas da Catalunha (). Na sua etapa final, foi Diretor de Avaliação do impacto da experiência piloto do NEI (New Intermediate Stage), primeira avaliação do impacto do perfil do estudante de um ESO inovador realizado e publicado em Espanha.

Publicou o livro intitulado: educação Reimaginando, 21 chaves para transformar a escola. A editora é Paidós Educación e pode ser consultado em <https://www.planetadelibros.com/libro-reimaginando-la-educacion/253175>.

É atualmente fundador e diretor do Reimagine Education Lab, uma equipe que projeta, acompanha e apoia equipes de universidades e de escolas que pretendem fazer inovações e processos avançados e disruptivos de ensino a nível nacional e internacional, com ênfase especial na realização de avaliações de impacto de perfis de pós-graduação e instalação de sistemas de observação e melhoria baseados em teoria para mudança e avaliação.

Lluís Tarín:

Licenciado em Ciências em Educação pela Universidade Autônoma de Barcelona (UAB) e especialista em tecnologia educacional. É professor há muitos anos nesta universidade de Psicologia da Educação e Didática Geral.

Nos últimos 25 anos, especializou-se em desenvolvimento de gestão, liderança e estratégia de mudança das instituições hospitalares e educacionais.

Foi diretor de estudos da EADA Business School em Barcelona e diretor de Educação Continuada na Universidade Aberta da Catalunha (UOC).

Faz parte da equipe que, sob a direção de Xavier Aragay, promoveu e implementou o modelo de transformação educacional das escolas jesuítas no marco do "Horizonte 2020".

Atualmente, trabalha como consultor sênior do Laboratório de Educação Reimagine.

PRÓXIMOS PASSOS

Manifestação de interesse de adesão ao projeto – até 15 de setembro para ded@cm-cascais.pt

1. A ADESÃO deverá ser subscrita pelo Diretor da Escola, acompanhada dos pareceres favoráveis dos demais órgãos pedagógicos e de gestão da Escola;
2. Participação de todos os níveis de ensino do Agrupamento de Escolas ou Escola Privada.

Sessão de trabalho – Diagnóstico inicial para definição da linha de mudança nas escolas – 8 | 9 | 10 de Outubro de 2019

Assinatura da Carta de Compromisso – 22 de novembro de 2019, no âmbito do Seminário Internacional "Apostar na Inovação | Construir Futuros", que irá decorrer de 20 a 22 de novembro na NOVA SBE.