

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO  
(Decretos-Lei n.º 54 e 55/2018 de 6 de julho)  
Ano letivo 2020/2021

Domínios Gerais	CrITÉrios Gerais	Peso	Domínios Específicos de cada Disciplina COMPETÊNCIAS DE CADA DISCIPLINA
Conhecimento	Aquisição Mobilização Aplicação	100%	1º, 2º e 3ºCiclo  Secundário  Profissional
Comunicação	Argumentação Clarificação Expressão		
Resolução de Problemas	Interpretação Execução Resolução		
Atitudes e Valores	Responsabilidade Autonomia Relação interpessoal		

Avaliação	Instrumentos de avaliação	
<p><b>Formativa</b></p> <p>Questionário/questionamento; Grelhas de observação: - Interesse; - Empenho; - Participação.</p> <p>Listas de verificação; Caderno de registos;</p> <p><b>Sumativa</b></p> <p>Registos de trabalhos de casa/trabalho autónomo; Grelhas de auto e heteroavaliação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas;</li> <li>• Gamificação (plataformas digitais);</li> <li>• Cadernos digitais;</li> <li>• Trabalho experimental;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa;</li> <li>• Trabalho de projeto/Portefólio comum;</li> <li>• Portefólio;</li> <li>• Trabalhos de grupo;</li> <li>• Diários de aprendizagem;</li> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Minifichas, questões-aula;</li> <li>• Apresentações orais;</li> <li>• Avaliação do trabalho laboratorial;</li> <li>• Ficha de autoavaliação/heteroavaliação.</li> </ul>	

Tabela de avaliações qualitativas	
Porcentagem (escala de 0 a 100)	Avaliação qualitativa
0 a 19	Fraco
20 a 49	Insuficiente
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 97	Muito Bom
98 a 100	Excelente