

I. INTRODUÇÃO

O Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) do Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo tem como principal objetivo orientar a integração das tecnologias digitais na concretização do Projeto Educativo, incorporando-as nas rotinas organizacionais e pedagógicas.

O presente relatório visa monitorizar as atividades e metas definidas no PADDE ao longo dos dois primeiros anos de implementação do plano. Após a aplicação dos questionários Selfie, realizados entre 6 e 24 de novembro, e a análise dos resultados, identificámos algumas incongruências que impedem uma análise comparativa entre os anos letivos de 2020/2021 e 2023/2024.

Observou-se que, no primeiro ano em estudo, os alunos do 1º e 2º ciclos foram analisados separadamente, ao passo que no ano de 2023/2024, os ciclos encontram-se agrupados. Além disso, identificaram-se diferenças nos indicadores escolhidos nos dois inquéritos. Adicionalmente, importa destacar que os participantes nos inquéritos não foram os mesmos, o que também pode influenciar os resultados.

Dessa forma, é necessário considerar essas discrepâncias ao interpretar os dados, reconhecendo que as condições e características dos grupos analisados nos diferentes anos podem variar, afetando a comparabilidade entre os períodos em análise.

II. DADOS DA ESCOLA

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	6
Nº de alunos	1833
Nº de professores	163
Nº de pessoal não docente	65
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE 2023-2025

Data de aprovação em Conselho Pedagógico 10/01/2024

III. RESULTADOS GLOBAIS DA MONITORIZAÇÃO

SELFIE

Período de aplicação 6 a 24 de novembro 2023

Participação 2020/2021

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	7	9	129	42	40	95	231	171	74
2º ciclo	5	7	140	23	18	78	286	253	89
3º ciclo	4	3	75	37	28	76	407	345	85
Secundário geral	2	3	150	9	10	111	89	96	108
Secundário profissional	2	2	100	14	8	57	90	66	73
« outro »									

Participação 2023/2024									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º 2º ciclos	10	10	100	65	41	63	435	405	93
3º ciclo	7	4	57	55	23	42	455	283	62
Secundário geral	1	1	100	10	10	100	117	62	53
Secundário profissional	2	2	100	7	5	71	107	87	81
«outro»									

IV. A HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: ANÁLISE DE RESULTADOS

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE] 2020/2021			
Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,5	3	3,8
2º ciclo	3,5	3	3,8
3º ciclo	3,4	3,3	3,1
Secundário geral	3,9	3,3	3,1
Secundário profissional	3,6	3,4	2,8
Média	3,6	3,2	3,3

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE] 2023/2024			
Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º e 2º ciclos	3,5	3,7	3,8
3º ciclo	3,8	3,2	3,3
Secundário geral	3,4	3,5	2,8
Secundário profissional	3,4	3,2	2,9
Média	3,5	3,4	3,2

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola] 2023/2024		
Em %	Computador	Internet
1º ciclo	≥ 50%	≥ 50%
2º ciclo	≥ 61%	≥ 61%
3º ciclo	≥ 75%	≥ 75%
Secundário geral	≥ 60%	≥ 60%
Secundário profissional	≥ 90%	≥ 90%
«outro»		

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 2020/2021			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3.9	4	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.7	3.6	3.3
Práticas de Avaliação	3.5	3.5	-----
Competências Digitais dos Alunos	3.5	3.2	3.4

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 2023/2024			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,9	4	3,9
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,5	3,8	3,5
Práticas de Avaliação	3,3	3,4	3,1
Competências Digitais dos Alunos	3,3	3,4	3,3

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 2020/2021			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3.3	2.8	-----
Colaboração e trabalho em rede	3.6	2.9	3.4
Desenvolvimento profissional contínuo	3.8	3	-----

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE] 2023/2024			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,3	3,2	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,3	3,3	3,2
Desenvolvimento profissional contínuo	3,6	3,4	-----

Dirigentes

Fazendo a análise comparativa dos dados obtidos pelo inquérito em 2020/2021 e 2023/2024, no que à classe dirigente diz respeito, regista se como pontos fortes: “A Pedagogia: apoio recursos”, “A Pedagogia: aplicação em sala de aula” e “Prática de avaliação”. É de salientar que no anterior inquérito e neste domínio havia mais pontos fortes. Relativamente aos pontos fracos verifica-se que de um ano para o outro decresce o número de indicadores assinalados de 14 para 6 itens. No entanto aumentaram o número de ameaças que sobe de 12 para o dobro.

Professores

Quando se faz a análise dos resultados dos inquéritos realizados aos professores, verifica-se que existem dois pontos fortes, que por sinal coincidem com os assinalados pelos dirigentes, sendo:” A Pedagogia: apoios e recursos” e “A Pedagogia: aplicação em sala de aula”. Em relação aos pontos fracos o número de itens assinalados em 2021 eram 25 e passaram a ser apenas 7. Já as ameaças assinaladas passaram de 13 para 15 no ano 23/24.

Alunos

Da análise dos resultados aos inquéritos realizados aos alunos verifica-se que os mesmos não assinalam pontos fortes, no entanto, os alunos apontam inúmeros pontos fracos. Já no anterior relatório apontavam 16 pontos fracos e em 23/24 sobem para 20. Nas ameaças foram apontadas 7 que se mantêm no atual inquérito.

V. RECOMENDAÇÕES PARA MELHORIA

Após a análise dos dados do SELFIE, o agrupamento/grupo PADDE propõe os seguintes objetivos e respetivas métricas:

- (a) Assegurar que a página da escola seja acessível a todos os públicos. Implementar funcionalidades de acessibilidade, como descrições de imagens, legendas em vídeos e opções de leitura fácil.
- (b) Transformar a página da escola numa fonte transparente e fiável de informações. Introduzir uma secção de notícias ou blog atualizado regularmente, responder de forma pronta às dúvidas dos pais e manter informações essenciais facilmente acessíveis.
- (c) Garantir que a página da escola seja visualmente atrativa e funcional em dispositivos móveis e computadores. Certificar-se de que a navegação seja fácil e que o design seja intuitivo.
- (d) Providenciar conteúdo educativo relevante e informações úteis para alunos, pais e professores. Aumentar a visualização de conteúdos

informativos, disponibilizar recursos educativos online e manter as informações curriculares atualizadas.

(e) Assegurar que a comunidade escolar esteja devidamente capacitada para utilizar a página da escola. Oferecer sessões de formação, monitorizar a participação e avaliar a competência dos utilizadores na navegação e utilização da plataforma.

Ao definir e medir estes objetivos, a escola estará mais bem posicionada para melhorar a experiência online, promover a transparência e reforçar a coesão na comunidade escolar.

VI. CONCLUSÃO

Em suma, os dados sugerem uma dinâmica complexa nas áreas abordadas nos inquéritos, com variações significativas nos pontos fortes, fracos e ameaças ao longo do tempo, destacando a necessidade de uma abordagem cuidadosa para melhorar a qualidade da educação e a satisfação de todas as partes envolvidas.

VII. DOCUMENTOS ANEXOS

- Mapa de Resultados Selfie 2023/2024
- Análise de Resultados Selfie 2023/2024

Equipa PADDE 29 de dezembro 2023